Рассказы русских писателей

Александр Куприн

Чудесный доктор.

1. **О чем или о ком может быть этот рассказ?**
2. **Прочитайте первую паузу и выделите незнакомые слова.**

Первая пауза

Эта история действительно произошла в Киеве много лет тому назад и до сих пор сохраняется в памяти того семейства, о котором пойдет речь. Я лишь изменил имена некоторых героев этой истории.

- Гриш, а Гриш! Гляди-ка, поросёнок-то... Смеётся... Да-а. А во рту у него!.. Смотри, смотри... травка во рту, ей-богу, травка!..

И двое мальчуганов, стоящих перед огромным окном гастрономического магазина начали хохотать.

Они уже более пяти минут стояли перед этой великолепной витриной. Здесь были целые горы красных яблок и апельсинов; стояли пирамиды мандаринов, на блюдах лежали огромные рыбы, окруженные гирляндами колбас, красовались окорока. Множество баночек и коробочек с солеными, вареными и копчеными закусками довершало эту эффектную картину, глядя на которую оба мальчика на минуту забыли о морозе и о важном поручении матери. Старший мальчик первый вспомнил о нем. Он дернул брата за рукав и сказал:

- Ну, Володя, идем, идем... Нечего тут...

Старшему из них было только десять лет, и к тому же оба с утра ничего не ели, кроме пустых щей. Посмотрев в последний раз на гастрономическую выставку, мальчуганы торопливо побежали по улице. Иногда в окнах домов они видели елку, иногда слышали даже звуки веселой музыки... Им очень хотелось посмотреть в окно, но они шли дальше.

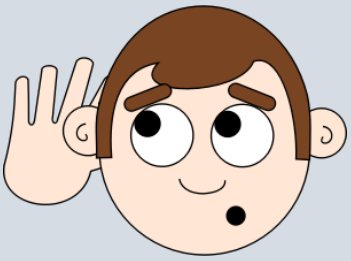
1. **Что вы узнали из этого отрывка?**
2. **Где происходит действие?**
3. **Назовите главных героев.**
4. **Как вы думаете, в какое время года происходит действие?**
5. **Как вы думаете, какое поручение дала мама мальчикам?**
6. **Как вы думаете, что будет в следующем отрывке?**

Вторая пауза

1. **Прочитайте вторую паузу и выделите незнакомые слова.**

Мальчики шли долго. Улицы становились темнее, веселые люди, красивые магазины и дома – все осталось позади. Потянулись пустыри, узкие переулки... Наконец они дошли до покосившегося старого дома; низ его - подвал - был каменный, а верх - деревянный. Мальчики спустились вниз, в подвал, прошли в темноте общим коридором, отыскали свою дверь.

Уже более года жили Мерцаловы в этом подземелье. Оба мальчугана давно успели привыкнуть и к этим чёрным сырым стенами к этому ужасному запаху керосина, детского грязного белья и крыс - настоящему запаху нищеты. Но сегодня, после всего, что они видели на улице, их маленькие детские сердца сжались от недетского страдания. В углу, на грязной широкой постели, лежала девочка лет семи; её лицо горело, дыхание было затруднительно. Рядом с постелью, в люльке, привешенной к потолку, кричал грудной ребенок. Высокая, худая женщина, с усталым, почерневшим от горя лицом, стояла на коленях около больной девочки, поправляя ей подушку.



ДАВАЙТЕ ПОСЛУШАЕМ

1. **Прослушайте отрывок (два раза). Заполните пропуски и ответьте на вопросы.**

Когда мальчики вошли женщина _____.

- Ну? Что же? - спросила она.

Мальчики _____. Только Гриша шумно _____ нос рукавом своего пальто, переделанного из старого _____ халата.

- Отнесли вы _____?.. Гриша, я тебя _____, отдал ты письмо?

- Отдал, - ответил Гриша,

- Ну, и что же? Что ты _____ сказал?

- Да все, как ты учила. Вот, говорю, от Мерцалова письмо, от _____ бывшего управляющего. А он нас обругал: "Убирайтесь вы, _____, отсюда..."

- Да кто же это? Кто же с вами _____?.. Говори _____, Гриша!

- _____ разговаривал... Кто же еще? Я ему говорю: "Возьмите, дяденька, письмо, _____, а я здесь внизу ответа подожду". А он говорит: "Как же... Есть у барина _____ ваши письма читать..."

- Ну, а ты?

- Я ему все, как ты _____, сказал: "Есть нечего... Маша _____... Помирает..." Говорю: "Как папа _____ найдет, так _____ вас." А он нам говорит: "_____ скорее отсюда к черту! Чтобы духу вашего здесь не было!.." А Володьку даже по _____ ударил.

- А меня он по _____, - сказал Володя.

Больше мать не _____.

- Там борщ есть, от обеда _____... Может, поели бы? Только _____, - разогреть-то нечем...

В это время _____ послышались чьи-то _____. Все трое _____ в эту сторону.

2. **Чьи предположения совпали с прослушанным текстом?**
3. **Что вы еще узнали о героях из прослушанного отрывка?**
4. **Как вы думаете, что будет дальше?**

ДАВАЙТЕ ПОЧИТАЕМ И ПОГОВОРИМ

Третья пауза

1. **Прочитайте следующий отрывок и выделите незнакомые слова.**

Вошел Мерцалов. Он был в летнем пальто, летней шляпе и без калош. Его руки посинели от мороза. Он не сказал жене ни одного слова, она ему не задала ни одного вопроса. Они поняли друг друга по тому отчаянию, которое прочли друг у друга в глазах.

В этот ужасный год несчастье за несчастьем сыпались на Мерцалова и его семью. Сначала он сам заболел, и на его лечение ушли все их скудные сбережения. Потом, когда он поправился, он узнал, что его место управляющего домом на двадцать пять рублей в месяц, занято уже другим... Начались поиски случайной работы, переписка бумаг и продажа всяких хозяйственных вещей.

А тут еще начали болеть дети. Три месяца тому назад умерла одна девочка, теперь другая лежит в жару и без сознания. Елизавете Ивановне приходилось одновременно ухаживать за больной девочкой, кормить маленького и ходить почти на другой конец города в дом, где она стирала белье.

Весь сегодняшний день был занят тем, чтобы достать хоть немного денег на лекарство Машутке. Мерцалов обегал чуть ли не полгорода, просил

и унижался повсюду; Елизавета Ивановна ходила к своей барыне. Но все отговаривались праздничными хлопотами или просто гнали просителей.

2. **Чьи предположения совпали с текстом?**
3. **Что вы еще узнали о героях из второго отрывка?**
4. **Как вы думаете, что будет в следующем отрывке?**

Задания для классных и домашних работ.

1. **Напишите ответы на вопросы.**

- Когда и где произошла эта история?
- Кто стоял перед витриной магазина?
- Что лежало на витрине?
- Где жили мальчики?
- Что случилось с отцом мальчиков?
- Чем занималась их мама?
- Назовите членов семьи Мерцаловых.
- Какое время года было?
- Куда послали мальчиков?
- Кто-нибудь помог им?

2. Допишите предложения, используя текст .

1. Мальчики с утра были голодными----------

---

2. Мерцаловы жили далеко на окраине----------

---

3. Маша была больна----------

---

3. Докажи текстом следующие утверждения.

1.Витрина магазина была очень богатая и красивая. ----------

2.Это случилось перед Новым годом.----------

3.Семья жила очень бедно.----------

4.Этот год был очень плохим для Мерцаловых.----------

5.У них не было денег на лекарство для Маши .----------

ДАВАЙТЕ НАПИШЕМ

4. Напишите письмо от имени Мерцалова барину.

   В вашем письме должно быть около 50 слов.

ДАВАЙТЕ ПОЧИТАЕМ И ПОГОВОРИМ

Четвертая пауза

1. **Прочитайте следующий отрывок и выделите незнакомые слова.**

Вдруг Мерцалов быстро поднялся.

- Куда ты? - тревожно спросила Елизавета Ивановна.

Мерцалов обернулся.

- Все равно, сидением ничего не поможешь, - хрипло ответил он. - Пойду еще... Хоть милостыню попробую просить.

Выйдя на улицу, он пошел бесцельно вперед. Он ничего не искал, ни на что не надеялся. Он давно уже пережил то время бедности, когда мечтаешь найти на улице бумажник с деньгами или получить внезапно наследство от неизвестного троюродного дядюшки. Теперь ему хотелось бежать куда попало, чтобы только не видеть голодной семьи.

Просить милостыни? Он уже попробовал это средство сегодня два раза. Но в первый раз какой-то господин в шубе сказал, что надо работать, а не просить, а во второй - его обещали отправить в полицию.

Незаметно для себя Мерцалов очутился в центре города, у общественного сада. Он почувствовал усталость, машинально вошел в сад и сел на скамейку.

Тут было тихо и красиво.

"Вот лечь бы и заснуть, - думал он, - и забыть о жене, о голодных детях, о больной Машутке."

Мысль о самоубийстве совершенно ясно встала в его голове. Он уже хотел встать, чтобы исполнить свое страшное намерение, но в это время в конце аллеи послышались шаги.

2. **Чьи предположения совпали с текстом?**
3. **Что вы еще узнали из второго отрывка?**
4. **Как вы думаете, что будет в следующем отрывке?**

Пятая пауза

1. **Прочитайте следующий отрывок и выделите незнакомые слова.**

Это был старик небольшого роста, в теплой шапке, меховом пальто и высоких калошах. Поравнявшись со скамейкой, незнакомец вдруг повернул в сторону Мерцалова и спросил:

- Вы позволите здесь присесть?

Минут пять прошло в молчании, незнакомец курил сигару и наблюдал за своим соседом.

- Ночка-то какая славная, - заговорил вдруг незнакомец. - Морозно...тихо. Что за прелесть - русская зима!

Голос у него был мягкий, ласковый, старческий. Мерцалов молчал, не оборачиваясь.

- А я вот ребятишкам знакомым подарочки купил, - продолжал незнакомец

(в руках у него было несколько свертков). - Да вот по дороге не утерпел, сделал круг, чтобы садом пройти: очень уж здесь хорошо.

Мерцалов вообще был тихим и застенчивым человеком, но при последних словах незнакомца его охватила вдруг злоба. Он закричал:

- Подарочки!.. Подарочки!.. Знакомым ребятишкам подарочки!.. А я... а у Меня мои ребятишки с голоду дома подыхают... Подарочки!.. День не ел... Подарочки!..

Старик приблизил к нему свое умное, серьезное лицо и сказал дружелюбно, но серьезным тоном:

- Подождите... не волнуйтесь! Расскажите мне все по порядку и как можно
короче. Может быть, вместе мы придумаем что-нибудь для вас.

В необыкновенном лице незнакомца было что-то спокойное и хорошее.

Мерцалов , волнуясь и спеша, передал свою историю. Он рассказал о своей болезни, о
потере места, о смерти ребенка, обо всех своих несчастиях, вплоть до нынешнего дня. Незнакомец слушал, не перебивая его ни словом.

Вдруг он вскочил с своего места и схватил Мерцалова за руку.

- Едемте! - сказал незнакомец. Скорее!.. Счастье ваше, что вы встретились с врачом.

2. **Чьи предположения совпали с текстом?**
3. **Что вы еще узнали из отрывка?**
4. **Как вы думаете, как выглядит доктор? Опишите доктора.**
5. **Как вы думаете, что будет в следующем отрывке?**

Задания для классных и домашних работ.

1. **Напишите ответы на вопросы.**

- Почему Мерцалов ушёл из дома?
- Что он делал днём?
- Как он оказался в городском саду?
- О чем думал Мерцалов?
- Что ему помешало?
- Каким был человек, которого он встретил в саду?
- Что рассердило Мерцалова?
- Как отреагировал незнакомец на крик Мерцалова?
- Почему Мерцалов рассказал незнакомцу всё?
- Как поступил доктор?

---

2. Докажи текстом следующие утверждения.

1.Незнакомец не был бедным.----------

2.Мерцалов был в отчаянии.----------

3.Старик был в хорошем настроении.----------

4.Мерцалов очень разозлился.----------

---.

5.Старик был добрым.----------

---.

Шестая пауза

1. **Прочитайте следующий отрывок и выделите незнакомые слова.**

Минут через десять Мерцалов и доктор уже входили в подвал. Елизавета Ивановна лежала на постели рядом со своей больной дочерью. Мальчишки ели борщ и плакали.

Войдя в комнату, доктор снял пальто и, оставшись в старомодном, поношенном пиджаке, подошел к Елизавете Ивановне.

Через две минуты Гришка уже растапливал печку дровами, за которыми чудесный доктор послал к соседям, Володя ставил самовар, Елизавета Ивановна делала Маше согревающий компресс... Скоро пришел и Мерцалов. На три рубля, полученные от доктора, он успел купить за это время чаю, сахару, булок и достать в ближайшем трактире горячей пищи. Доктор сидел за столом и что-то писал.

- Вот с этой бумажкой вы пойдете в аптеку... давайте лекарство через два часа по чайной ложке. Продолжайте согревающий компресс...

Ну, прощайте, господа! Дай бог, чтобы наступающий год лучше отнесся к вам, чем этот, а главное - не падайте духом никогда.

Мерцалов опомнился только тогда, когда доктор уже был в коридоре, и кинулся вслед за ним.

- Доктор! Доктор, постойте!.. Скажите мне ваше имя, доктор! Пусть хоть мои дети будут за вас молиться!

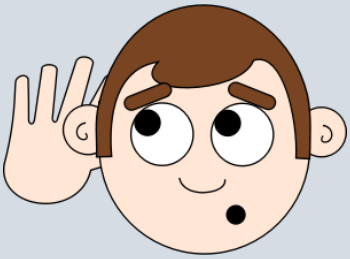
- Э! Вот еще пустяки, выдумали!.. Возвращайтесь-ка домой скорей!

2. Что произошло?

3. Чьи предположения совпали с текстом?

4. Как вы думаете, какое испытание еще ждет Мерцалова?

ДАВАЙТЕ ПОСЛУШАЕМ И ПОГОВОРИМ



Седьмая пауза

1. **Прочитайте слова и фразы и объясните их.**

Возвратился	Аптекарь
Ожидал	Проливал слёзы
Чайное блюдце	Честный
Рецепт	Добрый
Крупные купюры	Отзывчивый
Спаситель	Ангел снизошёл
Аптечный ярлык	

2. **Прослушайте следующий отрывок и ответьте на вопросы (текст N 2).**

- Какой сюрприз ожидал Мерцалова дома?
- Что узнал тот же вечер Мерцалов?
- Что сделал доктор?
- Мерцаловы видели доктора потом?
- Кто рассказывает эту историю?
- Каким человеком стал Григорий Мерцалов?
- Что изменилось в жизни семьи Мерцаловых после встречи с доктором Пироговым?
- Почему рассказ называется «Чудесный доктор»?

3. Напишите слова в правильной форме.

Когда он возвратился, его (ожидать)_____ сюрприз: под чайным блюдцем вместе с (рецепт) _____ чудесного доктора лежало несколько крупных купюр. В тот же вечер Мерцалов узнал и фамилию своего неожиданного (спаситель) _____. На аптечном (ярлык) _____, прикрепленном к пузырьку с лекарством, рукою аптекаря было написано: "По рецепту профессора Пирогова".

Я (слышать) _____ этот рассказ неоднократно, от самого Григория Емельяновича Мерцалова - того самого Гришки, который в тот далёкий сочельник проливал слёзы в борщ. Теперь он (работать) _____ на высокой должности в банке. Он очень честный, добрый и отзывчивый человек.

И каждый раз, заканчивая свой рассказ о чудесном докторе, он прибавляет голосом,

полным слез:

- С этих пор точно ангел снизошел в нашу (семья) _____. Всё переменилось. В начале января отец (найти) _____ работу, Машутка встала на ноги, меня с (брат)_____ удалось пристроить в гимназию на казенный счет. Просто чудо (совершить) _____ этот святой человек. А мы нашего чудесного доктора только раз (видеть) _____ с тех пор - это когда его перевозили мёртвого в его собственное имение. Да и то не его видели, потому что то великое и святое, что жило и горело в чудесном докторе при его жизни, угасло невозвратимо.

4. Допишите предложения, используя текст .

У старого доктора голос был----------

----------.

Доктор дал Мерцалову деньги и тот----------

---------- .

Доктор пожелал Мерцаловым----------

----------.

5. **Выполните задания.**

№	Фраза	да	нет	докажите текстом
1.	В семье Мерцалова в этом году много проблем.			
2.	Жена Мерцалова заболела и потеряла работу.			
3.	У Мерцалова было четверо детей.			
4.	Мерцалов весь день пытался достать деньги.			
5.	Мерцалов и Пирогов договорились встретиться.			
6.	Доктор был в хорошем настроении.			
7.	Мерцалов тоже развеселился, когда поговорил в парке с доктором.			
8.	Доктор послушал Мерцалова и ничего не сказал.			
9.	Доктор Мерцалову дал деньги и выписал лекарство.			
10.	В конце доктор объявил свою фамилию.			

6. Докажи текстом следующие утверждения.

1.Доктор не был очень богатым человеком.----------

---------.

2.Доктор помог семье материально и морально .----------

---------.

3.Доктор ничего не хотел от Мерцаловых.----------

---------.

4.Многое изменилось в семье Мерцаловых, после встречи с доктором Пироговым.----------
---
---------.

5.В семье Мерцаловых с благодарностью помнят имя профессора Пирогова.----------
---
---------.

7. Найдите в тексте антонимы к словам.

Маленькие	
Плакать	
Вспомнили	
Жара	
Старший	
Широкие	
Новый	
Недавно	
Богатый	
Счастливый	
Зимний	
Медленно	
Грустный	
Часто	
Выздоровел	

8. **Подберите синонимы.**

Отчаяние	
Страдание	
Намерение	
Внезапно	
Наследство	
Подземелье	
Нищета	
Сердца сжались	
Гор	
Отблагодарить	
Бесцельно	
Милостыня	
Поправился	
Убирайтесь	

ДАВАЙТЕ НАПИШЕМ

1. Напишите письмо другу. Расскажите ему о том, что вы прочитали рассказ про доктора. Опишите коротко сюжет и ваши впечатления. В вашем письме должно быть от 60 до 80 слов.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Тексты для прослушивания.

(материал для учителя)

N 1

Когда мальчики вошли, женщина обернулась.

- Ну? Что же? - спросила она.

Мальчики молчали. Только Гриша шумно вытер нос рукавом своего пальто, переделанного из старого ватного халата.

- Отнесли вы письмо?.. Гриша, я тебя спрашиваю, отдал ты письмо?

- Отдал, - ответил Гриша,

- Ну, и что же? Что ты ему сказал?

- Да все, как ты учила. Вот, говорю, от Мерцалова письмо, от вашего бывшего управляющего. А он нас обругал: "Убирайтесь вы, говорит, отсюда..."

- Да кто же это? Кто же с вами разговаривал?.. Говори толком, Гриша!

- Швейцар разговаривал... Кто же еще? Я ему говорю: "Возьмите, дяденька, письмо, передайте, а я здесь внизу ответа подожду". А он говорит: "Как же... Есть у барина время ваши письма читать..."

- Ну, а ты?

- Я ему все, как ты учила, сказал: "Есть нечего... Маша больна... Помирает..." Говорю: "Как папа место найдет, так отблагодарит вас ". А он нам говорит:

"Убирайтесь скорее отсюда к черту! Чтобы духу вашего здесь не было!.." А Володьку даже по затылку ударил.

- А меня он по затылку, - сказал Володя.

Больше мать не расспрашивала.

- Там борщ есть, от обеда остался... Может, поели бы? Только холодный, - разогреть-то нечем...

В это время в коридоре послышались чьи-то шаги. Все трое обернулись в эту сторону.

N 2

Когда он возвратился, его ожидал сюрприз: под чайным блюдцем вместе с рецептом чудесного доктора лежало несколько крупных купюр. В тот же вечер Мерцалов узнал и фамилию своего неожиданного спасителя. На аптечном ярлыке, прикрепленном к пузырьку с лекарством, рукою аптекаря было написано: "По рецепту профессора Пирогова".

Я слышал этот рассказ неоднократно, от самого Григория Емельяновича Мерцалова - того самого Гришки, который в тот далёкий сочельник проливал слёзы в борщ. Теперь он работает на высокой должности в банке. Он очень честный, добрый и отзывчивый человек. И каждый раз, заканчивая свой рассказ о чудесном докторе, он прибавляет голосом, полным слез:

- С этих пор точно ангел снизошел в нашу семью. Всё переменилось. В начале января отец нашёл работу, Машутка встала на ноги, меня с братом удалось пристроить в гимназию на казенный счет. Просто чудо совершил этот святой человек. А мы нашего чудесного доктора только раз видели с тех пор - это когда его перевозили мёртвого в его собственное имение. Да и то не его видели, потому что то великое и святое, что жило и горело в чудесном докторе при его жизни, угасло невозвратимо.

მოამზადა ნინო ფეტვიაშვილმა